

PERUSHARJOITTELU

Mauri Heinonen

15.12.2005

Joensuun yliopisto
Tietojenkäsittelytiede
Perusharjoittelun raportti

Sisältö

1	Odotuksia	1
2	Tuntien seuraamisesta	1
3	Tuntien pitämisestä	2
4	Pettymyksistä ja tavoitteiden toteutumisesta	3
5	Tulevista harjoitelluista	4

1 Odotuksia

Odotan harjoittelulta sitä, että saisin vinkkejä siitä kuinka oman ainaan asioita voisi opettaa monipuolisesti ja mielenkiintoisesti opiskelijoilla. Olisi myös mukava kuulla erilaisista aine vaihtoehdoista, joita olisi mahdollista opettaa, ettei aina valinnaisina aineina olisi niitä perinteisiä ohjelmointia jne.

Muuten en oikeastaan odota mitään ihmeellistä harjoittelulta. Toivon vain, että saan sen kunnialla suoritettua ja opin jotain uutta harjoittelun aikana. Toivon myös, että harjoittelu sujuisi rauhaisasti muiden oman aineen auskujen suhteen ja, että voisimme ryhmänä myös oppia opettajan työstä sen, että se on oikeasti rankkaa työtä ja nimenomaan yhteistyötä muiden opettajien kanssa. Tällä lähinnä tarkoitan sitä, että kaikki meistä olisi avoimia uusille asioille, jopa minä. Uskon, että avoimin silmin tästä harjoittelusta voi oppia uutta asiaa, nimen omaan oman aineen opettamista koskien. Toivoisin myös, että harjoittelussa tuotaisiin joitakin keinoja esiin, joilla voitaisiin edesauttaa aineryhmien välistä yhteistyötä.

Lähinnä siis, kuinka saisin paremmin oppilaat mukaan luokkatilanteeseen, ettei se olisi ainoastaan opettajan yksinpuhelua?

2 Tuntien seuraamisesta

Tuntien seuraaminen tuntui olevan pitkälti aikamoista pakkopullaa. Tilannetta ei yhtään helpottanut se, että sairastuin harjoittelun aikana enkä sen vuoksi pystynyt käymään seuraamassa tunteja ja loppuen lopuksi sitten tuli kiire seurata tunnit. Yritin tuntien seuraamisessa noudattaa sellaista käytäntöä, että kävin seuraamassa parin tietyn luokan tunteja, jolloin mielestäni oli helpompi huomata eri opettajien erilaiset tavat opettaa ja se, kuinka tämä kyseinen luokka käyttäytyy eri opettajilla. Pitkälle tämä asia jäi käytäntöön tuosta orientoivasta harjoittelusta ja sen nimikkoluokka käytänteestä. Ainakin itse pidin tästä, koska tällöin itse huomasin paremmin opettajien väliset erot, ja sen että miten luokassa voi monella eri tavalla ylläpitää järjestystä jne.

Kokonaisuudessaan nämä tuntien seuraamiset olivat varsinaista pakkopullaa, ja tästä syystä

osa seuraamisista menikin vain istumiseksi, eli ei jaksanut keskittyä oikeastaan oikeaan seuraamiseen. Tämän takia voisikin olla parempi, että seuraamisia olisi vähemmän ja tuntien pitämistä enemmän ja siitä saisi kattavamman palautteen tms.

3 Tuntien pitämisestä

Sinällään itselläni oli mukava asema, että pääsin opettamaan oppilaita, eikä tarvinnut ainoastaan opettaa opettajia. Toinen seikka mikä oli mielestäni mukavaa oli se, että sai opettaa sellaisia asioita, jotka kiinnostavat itseäni ja joiden kanssa olen itse aiemmin työskennellyt. Osaksi varmasti tämä edesauttoi sitä, että tuntien suunnitteleminen ja toteuttaminen tuntui suhteellisen helpolta eikä vaatinut mielestäni kohtuuttomasti työtä. Itse pidin harjoittelussa myös ohjaavanopettajan asenteesta, että hänen kanssaan oikeasti pystyi sopimaan tuntienpidot yms. asiat siten, ettei ne häiritse omaa muuta opiskelua tai työelämää ja näin ollen pystyi harjoittelun suorittamaan hyvällä aikataululla.

Muutaman tunnin jouduin pitämään myös opettajille. Näissä tunneissa mielestäni oli se huonopuoli, että "oppilaita" oli tällöin niin vähän. "Oppilaiden" vähyydestä johtuen opetustilanne ei mielestäni vastannut "oikeaa" opetustilannetta, koska tällöin ei tarvinnut lukea juurikaan luokan tapahtumia ja reaktioita. Mutta onneksi sain opettaa Flash -kurssia oikeille oppilaille, jolloin myös luokan lukemista tuli harjoiteltua. Tosin en itse tätä luokan lukemista paljoakaan kaivannut harjoitteluun lisää, sillä olen sitä päässyt harjoittelemaan tuntiopettajana ollessani.

Itse yllätyin siitä, että kuinka helposti pääsin opetusrytmiin taasen mukaan ja se, että pystyin olemaan opetuksessa rauhallisempi kuin mitä varmasti olen ollut aiemmin. Voisi todeta, että varmasti kasvatustieteen opinnoista on ollut jotain apua, vaikka niitä ei sinällään ole tiedostanutkaan, mutta tiedostamatta ovat auttaneet. Varsinkin puheviestinnän kurssista on ollut hyötyä tunteja suunniteltaessa.

Toisaalta voisi olla mukava päästä kokeilemaan matematiikan opettamista, vaikkei minulla siitä olekaan cumua kasassa, vaan ainoastaan appro. Tämä ihan vain siitä syystä, että voisi nähdä kuinka erilaisilla oppilaat reagoivat tällaiseen "tylsepään"/teoreettisempaan aineeseen kuin mitä

tietotekniikka on.

4 Pettymyksistä ja tavoitteiden toteutumisesta

Tavoitteet itselläni toteutuivat ihan siinä missä olin ne määrittänytkin. Pystyin olemaan opetustilanteissa oma itseni ja käyttäytymään niissä kuten olen opetustilanteissa aiemminkin käyttäytynyt. Tai no aiempiin verrattuna luulen, että olen kehittynyt puheviestinnän saralla ja siinä, että pystyn tuomaan omat ajatukseni paremmin julkisuuteen. Oikeastaan ainut asia mitä jäin harjoittelulta kaipaamaan oli se palaute ja nimenomaan sellainen palaute, jonka avulla pystyisi kehittymään opettajana. Palautteen tulisi mielestäni olla rehellistä, on se sitten negatiivista tai positiivista. Tosin oli hieno huomata, että tässä harjoittelussa sain jo enemmän palautetta kuin mitä orientoivassa harjoittelussa, jossa myös kritisoin palautteen vähyydestä.

Toisaalta taas, tulihan tuossa harjoittelussa tutuksi muutamia uusia teknisiä apuvälineitä, joita opetuksessa voi käyttää hyväkseen. Jo orientoivassa harjoittelussa totesin, että nämä tekniset apuvälineet ovat hyvä juttu, ja kommentoin, että tuskin kovin monesta ns. "normaali koulusta" tällaisia löytyy, niin olisi ollut mukavaa jos olisimme käyneet ns. vaihtoehtoisia välineitä lävitse. Uskoisin, että vaikka monesti valitinkin enkä ollut kauhean kiinnostuneen olinen asioista, niin opin paljon uutta myös ryhmäistunnoissa. Tosin muutaman kerran oli tiukilla jakaminen ja ymmärtäminen erästä oman aineen auskua kohtaan, lähinnä hänen asenteestaan johtuen ja siitä, että hän vähätteli jatkuvasti opettajantyön vaativuutta sekä työn määrää.

Olen myös harjoittelun aikana kritisoinut sitä, että meidän asetetaan erilaiseen asemaan kuin muut auskut, johtuen siitä, että joudumme/saamme opettaa opettajia. Ainakin minun mielestäni on huomattavasti helpompaa opettaa oppilaita kuin opettajia. Opettajat ovat paljon kriittisempiä oppilaita kuin oikeat oppilaat. Tosin ymmärrän täysin tämän järjestelyn, koska tietotekniikkaa ei ole noteerattu OPS:ssa mitenkään muutoin kuin integroimalla TVT -taidot muihin oppiaineisiin, niin silloin niitä ATK -kurseja oppilaille on melkoisen vähän.

5 Tulevista harjoitteleista

Minulla on enää suorittamatta tuo syventävä harjoittelu, josta jo olen pitänyt osan pidettävistä tunneista. Toivoisinkin, että voisin kokeilla tuossa viimeisessä harjoittelussani jotain uusia asioita ja tekniikoita kuten verkko-opetusta tms.